

Admitere clasa a IX-a

Probă obligatorie

Proba de aptitudini: Limba și literatura română

Liceul Waldorf, Timișoara

BILETUL 1

Citește textul dat :

Era o fetiță **mărunțică**, însă voinică și plinuță. Rochița de doc albastru **stătea** strâmbă și în chip cu totul nepermis pe trupușorul **ei**. Botinuțele îi erau pline de colb și cu șireturile desfăcute. Colțunii căzuseră și arătau niște piciorușe pârlite de soare, cu genunchii nu tocmai curați. Capu-i era foarte scurt **tuns**, **băiețește**, și arăta în rotunzimea lui felurite bulbucături neregulate. Năsușoru-i mititel ar fi avut nevoie de batistă, lucru pe care-l dovedeau și mânecile rochiței. Gura-i era cam mare și obrajii prea roșii. Nu era deloc frumușică și delicată, duduia Lizuca. Numai ochii căpriei, umbriți de gene negre, aveau în ei câte-o mică floare de lumină. (M. Sadoveanu, **Dumbrava minunată**)

1. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor: mărunțică, stătea, ei, tuns, băiețește.
2. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate (rochița, o floare). Alcătuiți o propoziție în care cuvântul *rochița* să aibă funcție sintactică de nume predicativ și o propoziție în care cuvântul *o floare* să îndeplinească funcția sintactică de complement prepozițional.
3. Identifică tipul de text căruia îi aparține fragmentul citat. Numește o trăsătură a tipului de text identificat, ilustrând-o cu o secvență semnificativă.
4. Crezi că Lizuca este un copil obișnuit? Susține cu minim 2 argumente opinia ta, valorificând textul citat și experiența personală.

Admitere clasa a IX-a

Probă obligatorie

Proba de aptitudini: Limba și literatura română

Liceul Waldorf, Timișoara

Barem de corectare și notare

SUBIECTUL 1

20 DE PUNCTE

Numirea valorii morfologice a cuvintelor indicate : 4p x 5 cuvinte = 20 de puncte

Mărunțică = adjectiv propriu-zis ... 4p; **mărunțică** = adjectiv, fără precizarea completă a părții de vorbirii sau cu indicarea unei părți de vorbire incorecte ...0p;

stătea = verb predicativ... 4p; **stătea** = verb, fără precizarea completă a părții de vorbirii sau cu indicarea unei părți de vorbire incorecte ...0p;

ei= pronume personal...4p, **ei** = pronume, fără precizarea completă a părții de vorbirii sau cu indicarea unei părți de vorbire incorecte...0p

tuns = adjectiv provenit din verb la participiu...4p, **tuns** = adjectiv, fără precizarea completă a părții de vorbirii sau cu indicarea unei părți de vorbire incorecte ...0p;

băiețește = adverb de mod, **băiețește** = adverb, fără precizarea completă a părții de vorbirii sau cu indicarea unei părți de vorbire incorecte ...0p;

Admitere clasa a IX-a

Probă obligatorie

Proba de aptitudini: Limba și literatura română

Liceul Waldorf, Timișoara

SUBIECTUL 2

20 DE PUNCTE

Identificarea funcției sintactice a cuvintelor: 4p x 2 cuvinte = 8p

- Identificarea funcției sintactice a cuvântului **rochița** = Subiect ...4p,
rochița= altă funcție sintactică decât subiect ...0p
- Identificarea funcției sintactice a cuvântului **o floare** = complement direct...4p,**o floare** = altă funcție sintactică decât complement direct ...0p

Alcătuirea câte unui enunț în care cuvintele date să îndeplinească funcțiile sintactice cerute: 4px2 enunțuri=8puncte

- alcătuirea unui enunț în care cuvântul **rochița** să aibă funcție sintactică de Nume predicativ, de exemplu: Ținuta ei părea o rochiță de vară. ...4p
- Alcătuirea unui enunț în care cuvântul floare să aibă funcție sintactică de complement prepozițional, de exemplu: La ora de biologie am vorbit despre o floare de primăvară. ...4p

Corectitudinea logică și gramaticală a enunțurilor – 2 p x 2 enunțuri= 4 puncte

SUBIECTUL 3

20 DE PUNCTE

Identificarea tipului de text din fragmentul citat ...6p

-identificarea tipului de text din fragmentul citat, de exemplu : Textul „Dumbrava minunată” de Mihail Sadoveanu este un text descriptiv....6p, numirea unui alt tip de text

(narativ, liric, etc.).....0p

Precizarea unei trăsături a tipului de text identificat6p

-precizarea unei trăsături a textului citat, de exemplu (prezența grupului nominal substantiv + adjectiv sau prezența verbelor la timpul imperfect, prezența figurilor de stil , în special a epitetului).....6p

Ilustrarea cu o secvență din fragmentul citat..... 6p

Admitere clasa a IX-a

Probă obligatorie

Proba de aptitudini: Limba și literatura română

Liceul Waldorf, Timișoara

- ilustrarea cu o secvență din fragmentul citat, de exemplu: „Era o fetiță mărunțică, însă voinică și plinuță. Rochița de doc albastru stătea strâmbă și în chip cu totul nepermis pe trupușorul ei.”6p

Exprimarea corectă, logică, într-un enunț2p

SUBIECTUL 4

30 DE PUNCTE

- utilizarea elementelor specifice tipului de discurs.....4p
- adecvarea răspunsului la cerința indicată.....8p
- respectarea tuturor itemilor numiți în cerință.....8p
- organizarea logică a discursului.....4p
- utilizarea limbii literare.....4p
- încadrarea în timpul alocat discursului.....2p

BIBLIOGRAFIE:

Manualele de Limba și literatura română (cls V-VIII).

NOTĂ:

Se acordă 10p din OFICIU.

Timp de lucru 15 min.

La probele de aptitudini nu se admit contestații.